**ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ (неделя с 06.04 по 10.04)**

**5Б КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ** *(Шереметьева Светлана Николаевна)* | | | |
| **№**  **урока** | **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| 1. | Наша Родина -Россия | Параграф №11, стр92-96 | 1.Выучить стр. 92-96.  2.Написать сочинение «Моя Родина». Сдать до 10.04.2020 |
| **Связь с учителем:** задать вопросы, либо прислать домашнее задание можно по почте  *sheremetyevasn@gmail.com* | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ИСТОРИЯ** *(Шереметьева Светлана Николаевна)* | | |
| **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| Греческие колонии на  берегах Средиземного моря | Параграф 32 | 1. Выучить параграф 32.  2.Написать сочинение «Почему греки любили синий цвет». Сдать до 09.04.2020 |
| Олимпийские игры в древности | Параграф 33 | 1. Выучить параграф 33.  2.Ответить письменно на вопросы1и 2. Сдать до 10.04.2020 |
| **Связь с учителем:** задать вопросы, либо прислать домашнее задание можно по почте  *sheremetyevasn @ qmail.com* | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **РУССКИЙ ЯЗЫК** *(Апушкина Ирина Петровна)* | | | |
| **№**  **урока** | **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| 1 | Строение текста типа повествования | Прочитать материал параграфа 85 учебника, рубрику «Понаблюдайте» стр. 237-238, выполнить упр. 668 письменно, упр. 671 устно по заданию | 1.Выучить правила стр. 237, 238.  2. Выполнить письменно упр. 672 и выслать на почту до 07.04 |
| 2 | Строение текста типа повествование | Прочитать материал параграфа 86 учебника, правила стр. 240, 242, 244, выполнить упр. 674 устно, 675 письменно по заданию | 1.Выучить правила стр. 240, 242, 244.  2. Выполнить письменно упр. 682 и выслать на почту до 08.04 до 10.00 |
| 3 | Составление текста-повествования | Прочитать материал параграфа 86 учебника, выполнить упр. 689 устно, 690 письменно, упр. 691 устно по заданию | 1. Выполнить письменно упр. 692 и выслать на почту до 09.04 до 10.00 |
| 4 | Что обозначает имя существительное | Посмотреть материалы видеоурока по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=tTaPh7wrRTU>,  Прочитать материал параграфа 87 учебника, рубрика «Вспомните» стр. 246-247, упр. 694 устно, упр. 695 письменно по заданию | 1.Выучить правила стр. 247-248.  2. Выполнить письменно упр. 696 и выслать на почту до 10.04 до 10.00 |
| 5 | Словообразование имен существительных | Посмотреть материалы видеоурока по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=W9HousTToc0> Прочитать материал параграфа 88 учебника, выполнить упр. 697, 698 письменно, упр. 702 устно по заданию | 1. Выполнить письменно упр. 705 и выслать на почту до 11.04 до 10.00 |
| **Связь с учителем:** задать вопросы либо прислать домашнее задание можно по почте [ip.apushkina.work65@gmail.com](mailto:ip.apushkina.work65@gmail.com) | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **МУЗЫКА (***Водопьянова Ольга Михайловна)* | | | |
| **№**  **урока** | **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| 1. | Застывшая музыка | Прочитать конспект урока — термины, понятия, аудиофайлы, тестовые задания — материалы расположены ЭПОС. Школа | 1. Выполнить тестовые задания  2. Прослушать аудиофайлы. |
| **Связь с учителем:**  прислать домашнее задание можно в ЭПОС. Школа в беседе. | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК** *(Салмина Эрика Эмильевна)* | | | |
| **№**  **урока** | **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| 1. | Улицы Лондона | Учебник стр. 132 | Стр132 упр1.1) Читать переводить списать ,вставить слова из рамочки |
| 2. | Путешествие по Лондону | Учебник стр. 133 | Стр 133 выучить фразы в рамочке |
| 3. | Известные люди | Учебник стр. 135 | Стр135 упр.2 читать, списать, вставить и подчеркнуть глаголы. Сдать 09.04.20 |
| **Связь с учителем:** задать вопросы, либо прислать домашнее задание можно по почте erika.salmina@bk.ru | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **БИОЛОГИЯ Хасанова Елена Михайловна)** | | | |
| **№**  **урока** | **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| 1. | Следы былых атмосфер: как ученые узнают о прошлом Земли | Параграф в учебнике 23 | Изучить материал учебника, подготовить сообщение о любом древнем животном или растении ( в тетради), сдать до 10.04. |
|  |  |  |  |
| **Связь с учителем:** задать вопросы, либо прислать домашнее задание можно по  [*lena-hasanova@mail.ru*](mailto:lena-hasanova@mail.ru)*, в вайбере, в контакте.* | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ГЕОГРАФИЯ** *( Чмыхова Маргарита Геннадьевна)* | | | |
| **№**  **урока** | **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| 1. | Жизнь в тропическом поясе | Параграф21 (стр121-126) учебника | 1.Прочитать  2.Описать жизнь 1 растения или животного тропиков. Сдать до 09.04. |
| **Связь с учителем:** задать вопросы, либо прислать домашнее задание можно в ЭПОС Школа, беседа, написать сообщение (нажать на скрепочку). | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ТЕХНОЛОГИЯ** *(Адамова Татьяна Ивановна)* | | | |
| **№**  **урока** | **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| 1. | Художественные ремесла. Проект Мягкая игрушка. | Исследование.  1.Выбор мягкой игрушки.  2.Выбор лекала изделия. | 1.Сделать лекала изделия. |
| 2. | Художественные ремесла. Проект Мягкая игрушка. | Этапы работы. Технологическая карта.  1.Изготовление лекала изделия.  2.Изготовление игрушки. | 1.Изготовить мягкую игрушку к 14.04.2020г. |
| **Связь с учителем:** задать вопросы, либо прислать домашнее задание можно по почте adamova55@yandex.ru | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ИНФОРМАТИКА** *(группа Копыловой Елены Петровны)* | | | |
| **№**  **урока** | **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| 1. | Использование графического редактора в программировании | Зайти под своим логином и паролем на образовательный портал Учи.ру (вкладка «Программирование») | Выполнить решение  индивидуальных карточек .  Сдать до 10.04 |
| **Связь с учителем:** задать вопросы можно по почте [kopyl59@mail.ru](mailto:kopyl59@mail.ru) *(либо в ВК kopyl59)* | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ИЗО** *(Колегова Лариса Викторовна)* | | | |  |
| **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| Роль выразительных средств в построении декоративной композиции | <https://ru.wikipedia.org/wiki>  <http://www.artsait.ru/>  Презентацию и практическое задание смотреть в ЭПОС | Нарисовать орнамент в круге.  Сдать до 10.04 |
| **Связь с учителем:** задать вопросы, либо прислать домашнее задание можно по почте kolegovalara@gmail.com *(либо в ВК, вайбере)* | | | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК** *(группа Иванченко Тамары Григорьевны)* | | | |
| **№**  **урока** | **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| 1. | Праздники  Предлоги времени | Прочитать  Unit 5 (стр 76) | 1. с 76 упр 1 читать текст,  Выписать новые слова в словарь  2. Письменный перевод текста в тетради с 76 |
| 2. | Степени сравнения прилагательных | Прочитать учебник стр. 78 | 1. Зайти на сайт projectbritain.com/holidays.html  Создать презентацию о праздниках в Англии  Срок сдачи до 10.04 |
| 3. | Настоящее длительное и прошедшее длительное время | Прочитать в учебнике  стр. 156-157 | 1.Написать схему образования времени в тетради  2. с 79 упр 1 читать |
| **Связь с учителем:** задать вопросы, либо прислать домашнее задание можно по почте [andrej.somov.67@mail.ru](mailto:andrej.somov.67@mail.ru) | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ЛИТЕРАТУРА** *(поток «Литература и театр» Подбельская Татьяна Владимировна)* | | | |
| **№**  **урока** | **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| 1. | Анализ стихов поэтов- песенников о войне. | Прочитать и проанализировать стихи на стр.138-142 | Вопросы на стр.142-143  Найти и записать песни о ВО войне, указать автора слов и музыки |
| 2. | В.П.Астафьев Рассказ «Васюткино озеро». Черты характера героя и его поведение в лесу. | Прочитать статьи учебника на стр.148-145  Прочитать рассказ «Васюткино озеро» | Конспект статьи об Астафьеве (письм)  **Сдать** до 10.04.20.  Хар-ка Васютки (свои мысли+ цитаты)  **Сдать** до 10.04.20. |
| 3. | Человек и природа в рассказе Астафьева «Васюткино озеро». | Найти в тексте рассказа описания природы | Вопросы на стр.176-177(устно)  Подготовка к сочинению по вопросам |
| **Связь с учителем:** задать вопросы, либо прислать домашнее задание можно по почте  [podbela50@mail.ru](mailto:podbela50@mail.ru), указав Ф.И., класс | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ИНФОРМАТИКА** *(Тепляков Владимир Станиславович)* | | | |
| **№**  **урока** | **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| 1. | Преобразование информации путём рассуждений | <https://stepik.org/course/67062>  Данная ссылка ведет на дистанционный курс на платформе stepic.  Ваша задача пройти по этой ссылке, зарегистрироваться на данной платформе под своим именем и фамилией. Выбрать из курса раздел 5 класс и пройти все «шаги» по обеим темам. Обратите внимание, под каждый шагом, вы можете задавать вопросы, которые будут видны всем. | Выполнить все задания в данном онлайн курсе до 10 апреля |
| 2. | Разработка плана действий. Задачи о переправах. |
| **Связь с учителем:** задать вопросы, либо прислать домашнее задание можно:  Владимир Станиславович (почта [Dawen59@mail.ru](mailto:Dawen59@mail.ru), ВК <https://vk.com/akso7>) | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА** *(Ступалова Алла Александровна)* | | | |
| **№**  **урока** | **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| 1. | Легкая атлетика | Ходьба через несколько препятствий. Бег с максимальной скоростью. Игра «Белые медведи». Развитие скоростных способностей. | Ознакомиться с видео «Бег с барьерами».  <https://www.youtube.com/watch?v=UA8m4SfRumY>  Написать на отдельном листочке правила игры «Белые медведи».  Сдать до 10.04 |
| 2. | Легкая атлетика | Ходьба через несколько препятствий. Бег с максимальной скоростью. | Найти и выписать понятие термина «легкая атлетика», письменно разъяснить что такое «спринт» и «марафон» |
| 3. | Легкая атлетика | Эстафета зверей. Развитие скоростных способностей. | Сделать зарядку как на видео:  <https://www.youtube.com/watch?v=vZw3YBL_EkE>    Выписать: что относится к «легкой атлетике»? |
| **Связь с учителем:** задать вопросы, либо прислать домашнее задание можно в вайбере 89526401366 | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **МАТЕМАТИКА** *(Куцомеля Татьяна Семёновна)* | | | |
| **№**  **урока** | **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| **1** | Действия со смешанными числами | Повторить вычитание из целого числа смешанного числа | выполнить тренажёр стр.25 буквы А и Г файл см.элек.журнал.Выполнить до 7.04 .Решение прсылать на эл.почту |
| 2. | Действия со смешанными числами | Повторить действия сложения и вычитания смешанных чисел | выполнить тренажёр стр 26 буквы Г И Е см.эл.журналВыполнить до 7.04 .Решение прсылать на эл.почту |
| 3 | Задачи и уравнения со смешанными числами | Повторить действия сложения и вычитания смешанных чисел | Выполнить проверочную работу вариант 1 файл в эл.журнале Решение присылать на эл.почту до 10.04.20 |
| 4 | Подготовка к ВПР | Сайт Решу ВПР  Работа на сайте | Зайти на сайт Решу ВПР Математика5 решить вариант 3 затем нажать кнопку сохранить и затем кнопку подвести итоги Результаты прислать на эл.почту Kucomelya@list.ru до 10.04.20 |
| 5 | Подготовка к ВПР | Сайт Решу ВПР  Работа на сайте | Зайти на сайт Решу ВПР Математика5 решить вариант5 затем нажать кнопку сохранить и затем кнопку подвести итоги Результаты прислать на эл.почту [Kucomelya@list.ru](mailto:Kucomelya@list.ru) до 10.04.20 |
| **Связь с учителем:** задать вопросы, либо прислать домашнее задание можно по почте Kucomelya@list.ru | | | |